

## ABSTRACT

**Wea, Teofanne Nurinik.** (2020). *Word class Conversion and its benefits in EFL context*. Yogyakarta: English Education Master's Program, Department of Language and Art Language Education, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

Morphology contributes to how students learn so many words. It is crucial to convey an explicit understanding of morphological structure to students. First, it aids students in reading and spelling any form of text. Second, it is crucial for students' vocabulary and other components development in the EFL context.

There are some parts in morphology. One of them is word formation. One way to increase learners' skills and the language's elements is through the process of word formation, especially conversion. This study aimed to investigate the types of word conversion in the Oxford English Dictionary (OED) and the implications of word conversion in the EFL context.

This study was a descriptive qualitative study and the writer used morphological analysis in analyzing the data. In gathering the data, the writer accessed some websites to gain the noun, verb, and adjective words. Furthermore, the writer tried to find those words through Oxford English Dictionary to make sure whether those words can be converted into other parts of speech or not. Those types of word conversion are Noun-Verb, Verb-Noun, noun-adjective, and adjective-noun.

The result of the study showed that there were 227 words included in word conversion. Those words consisted of 104 noun-verb conversions, 12 noun-adjective, 55 adjective-nouns, and 56 verb-nouns. Furthermore, as demonstrated by the previous studies, word conversion can improve learners' skills, especially in reading, writing, and speaking. It is also crucial in learning the elements of language such as grammar and vocabulary. However, this study is aimed to add to the body of knowledge in this field.

**Keywords:** conversion, EFL context, morphology

## ABSTRAK

**Wea, Teofanne Nurinik.** (2020). *Word class Conversion and its benefits in EFL context*. Yogyakarta: English Education Master's Program, Department of Language and Art Language Education, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

Morfologi berkontribusi tentang bagaimana siswa belajar banyak kata. Hal ini sangat penting dalam menyampaikan pemahaman eksplisit tentang struktur morfologi kepada siswa. Pertama, membantu siswa dalam membaca dan mengeja semua bentuk teks. Kedua, sangat penting untuk pengembangan kosa kata siswa dan komponen lainnya dalam EFL.

Ada beberapa bagian dalam morfologi. Salah satunya adalah proses pembentukan kata. Salah satu aspek terpenting dalam menguasai bahasa adalah penguasaan kosa kata. Salah satu cara untuk memperkaya kosa kata adalah dengan melalui proses pembentukan kata, khususnya melalui proses konversi kata. Studi ini bertujuan untuk menginvestigasi kata-kata yang bisa di konversi melalui kamus *Oxford*, dan manfaat dalam konteks pembelajaran Bahasa Inggris.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif, dan penulis menggunakan analisis morfologi dalam menganalisis data. Dalam pengumpulan data, penulis mengakses beberapa situs untuk mengumpulkan macam-macam kata benda, kata kerja, dan kata sifat. Selanjutnya, penulis mengakses website *Oxford English Dictionary* untuk memastikan apakah kata-kata tersebut bias di konversi ke jenis kelompok kata lain atau tidak. Dalam menganalisis data, penulis memulai untuk mencari kosa kata yang bisa di konversi dari kata benda-kata kerja, kata kerja-kata benda, kata benda-kata sifat dan kata sifat-kata benda.

Berdasarkan hasil dari studi ini, penulis menemukan 227 kata konversi yang terdiri dari 104 konversi kata benda-kata kerja, 12 kata kerja-kata sifat, 55 kata sifat-kata benda, dan 56 kata kerja-kata benda. Selain itu, hasil dari studi ini menunjukkan bahwa melalui pembelajaran morfologi khususnya konversi kata dapat membantu siswa dalam meningkatkan pengetahuan dalam belajar bahasa Inggris.

**Kata kunci** : *conversion, EFL context, morphology*